

学位授权点年度建设报告

（生态学，2020 年度）

一、总体概况

华南农业大学“生态学”一级学科博士学位点所依托的生态学科发展可追溯到 20 世纪 60 年代丁颖院士开展的全国水稻光温生态协作研究。改革开放初期，吴灼年教授、骆世明教授等主持了 3 次全国农业生态学师资培训和科研人员培训会议，为生态学发展起到了很好的推动作用。1983 年农业部批准我校成立了农业生态研究室，1993 年又批准成立了热带亚热带生态研究所，此后又建成了广东省普通高校农业生态与农村环境重点实验室（2007 年）、农业部生态农业开放重点实验室（2008）、农业部华南热带农业环境重点实验室（2011 年）、广东省现代生态农业与循环农业工程技术研究中心（2014 年）、广东省生态循环农业重点实验室（2019）。继 1986 年我校建立全国首批生态学硕士点后，1998 年成为生态学博士授权点，2011 年成为生态学一级学科博士点和一级学科硕士点，2012 年建成生态学博士后流动站，2013 年被遴选为广东省一级优势重点学科，2020 年生态学专业入选国家一流专业建设点。2020 年环境科学与生态学进入 ESI 全球学科排名前 1%，现已形成了“学士-硕士-博士-博士后”完整的人才培养体系。

生态学科现有教职工 37 人，正高级职称 10 人，副高级职称 20 人，讲师 5 人，在站博士后 2 人。其中博士生导师 10 名，硕士生导师 32 名。45 岁以下教师 59.46%，获得博士学位人员 95%，师资队伍中有 81%的教师具有出国留学经历。

2020 年生态学研究研究生招生 12 人，毕业 11 人，就业率 91%。2020 年在
校研究生 41 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科建有由支部书记、研究生辅导员、导师和研究生干部等组成的
思想政治教育队伍。认真做好“三全育人”工作，将思政教育贯穿于研究
生科研、课程教学、教材建设、学术交流、社会实践、管理服务、日常生
活、文体活动等各个环节，积极践行社会主义核心价值观，强化对研究生
的理想信念教育，增强研究生的使命感、责任感。

面向国家生态文明建设、乡村振兴和绿色发展战略，坚持“四为”方
针，认真修订研究生培养方案，优化课程体系设置，加强课程思政建设。
设置科研伦理与学术规范等相关课程，加强对研究生的科研诚信教育、生
态意识与生态责任培养。

学位点配备有分管研究生工作的副院长、专职老师任研究生秘书，负
责落实各项管理规章的落实。同时成立了研究生学生会，确保研究生权益
保障制度得到落实，通过不定期访谈，了解研究生的工作、学习和生活情
况，在学研究生对学校管理制度、导师培养方案等满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2020 年，学院修改和完善了研究生培养方案，生态学学位点开设博士、
硕士研究生核心课程 5 门；开设专业必修课博士研究生 2 门、硕士研究生 3
门；开设专业选修课及跨专业选修课 21 门，研究生可在导师指导下选修。
在导师选聘方面，学院把师德师风放在第一位，要求导师必须把立德树人
作为根本任务；要求导师全心投入指导研究生培养计划的制定、日常学习、

开题报告、毕业论文、就业发展、身体心理各个方面，认真执行《华南农业大学研究生指导教师管理办法》。同时学院重视导师队伍的培养和研究生指导老师的选聘，认真执行《华南农业大学研究生导师岗位聘任办法》。

积极鼓励和支持研究生参加国内外学术交流，联合培养和短期交流，2020 年研究生参加国际和国内学术交流 92 人次，参加学术讲座 861 人次。

2020 年，学位点授予博士学位研究生 4 人，硕士学位研究生 13 人，其中 3 人获得学校优秀毕业论文，1 人获得研究生国家奖学金。

四、研究生教育改革情况

在师资队伍建设与人才培养方面，本学位点注重团队建设，认真推行青年教师导师制。2020 年新晋升研究员 1 人、副教授 1 人；从海外引进高层次人才 1 人。

在科学研究方面，坚持“顶天立地”，面向国家和区域社会经济发展重大需求，以生态循环农业绿色生产、生物安全与生态安全、生态环境修复与废弃物的资源化利用等重点研究方向，以研究生为主力军，开展基础创新与“卡脖子”技术研究。新获得国家基金 3 项、国家重点研发专项 1 项、省级科学项目 1 项；发表学术论文 111 篇，其中高水平论文 23 篇；申请国家专利 5 项，获授权专利 2 项。坚持“把论文写在大地上”，服务广东省现代农业产业园和乡村振兴，新对接服务产业园 4 个，获得广东省农业技术推广二等奖 1 项。

在创新文化传承方面，组织举办了第十九届中国生态学大会“生态安全与生态文明建设”分会场暨广东省研究生论坛、2020 年度研究生文献综述大赛、学术墙报大赛等丰富多彩的研究生文化科技活动。邀请美国加州

大学河滨分校李百炼教授来校讲学；通过视频会议加强与国际同行之间的学术交流。

五、教育质量评估与分析

学位点任课教师严格按照《华南农业大学研究生课程教学管理实施办法》和教学日历开展工作，圆满完成教学任务；有计划、有步骤地开展学位论文研究工作，按时完成开题报告，开题完成率为 100%，学位论文抽检合格率为 100%。

六、改进措施

今后进一步加大师资队伍建设力度；多渠道扩大博士研究生与硕士研究生招生规模；加强研究生“金课”建设和培养过程监管；切实加强研究生创新能力和实践能力培养。