

学位授权点建设年度报告

（农业资源与环境，2020 年度）

一、总体概况

农业资源与环境学科是华南农业大学历史悠久、学术积淀深厚、区域特色鲜明的优势学科。是我国最早开展本学科（土壤学二级学科）研究生培养的学科。本学科 2020 年共招收研究生 37 名，在读研究生 93 名。共就业研究生 13 名，就业率达到 100%。共有专任教师 40 名，其中正高级别 15 名，副高级别 19 名，有博士学位教师人数 34 人，占比 85%；有海外经历人数 19 人，占比 47.5%；博士/硕士生导师共 32 人，占比 80%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕我校作为全国“三全育人”综合改革试点高校的建设目标，坚持党建引领，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，打造“一心三环”三全育人新模式，服务国家区域重大需求，培养能够担当民族复兴大任、契合新农科内涵的一流创新人才。本学科依托的党委工作案例获广东省高校基层党建创新工作案例一等奖，获学校优秀基层组织生活创新案例 1 个；植物营养系教工党支部入选第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位，在样板支部和优秀党员的模范引领下，学生政治思想、精气神劲及学风研风明显进步，表现为“意识形态安全零风险、学术诚信零事故、论文抽检零问题、优秀典型频涌现”。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科为了落实新时代我国研究生教育的要求，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为建设思路，多维度构建研究生教育内涵式发展的实现路径，开展了“人才培养方案顶层设计-课程体系优化配置-教学模式创新-全过程质量督导监控”全方位改革，修订了学科研究生培养方案。坚守底线，实现教师工作“零违纪”，教学安全“零事故”、学生和社会“零投诉”、师生科研诚信问题“零记录”的师德师风建设“四个零”。建立了将教学质量评价结果与教师职称评审、评优评先等挂钩的激励机制。在研究生培养方面，举办第二届研究生学术论坛以及研究生科技英语大赛，全方位锻炼研究生学术交流能力等综合素质。

四、研究生教育改革情况

本学科本、硕、博齐全，师资力量雄厚，旨在瞄准国际前沿，面向国家重大需求，培养具有扎实专业基础知识、务实进取精神和创新能力的复合型人才。为了确保培养高质量的研究生，建立了“早动手”、“早开题”和“早预答辩”的“三早”制度；以学科为单位，构建了基于教学团队、教学督导、学生评价和第三方评价等教学的督导制度。开设“大国三农”课程、思政专项基金，举办“课程思政金课”教学大赛，做到“每门课程有思政”“每堂课中讲思政”，强调德才兼备，土壤科学系教工李博获得华南农业大学 2019 本科课堂十佳教师称号。

在科学研究方面与国际交流方面，本学科积极响应我国耕地保育与提质增效、污染防治攻坚战、乡村振兴等重大战略需求，促进农业绿色高质量发展，在重金属污染修复、新型肥料研制、化肥减量增效、美丽乡村建设等社会服务中作出巨大贡献，2020 年共获批 NSFC-广东联合基金集成项

目 1 项，国家自然科学基金 10 项，政府部分、事业单位以及企业委托项目 90 余项，获得中国地理信息产业协会地理信息科学技术奖一项。多名教师赴美国、英国、西班牙、法国等地区参与学术交流与国际会议。

五、教育质量评估与分析

本学科为保障研究生教育与培养质量，建立了研究生集中中期考核、开题报告、研究生学位论文双盲评审、集中答辩、分委会预审等质量监查体系，论文抽检全部合格。在学科建设方面，由于农业资源与环境一级学科共包含五个二级学科，专任教师研究方向不够集中，团队建设需要进一步加强与优化。

六、改进措施

1. 加强学科成员的思想政治学习，包括党史以及其他相关文件的学习，提高政治站位与思想高度。
2. 进一步优化学科团队，根据国家政策导向、区域需求以及自身特点凝练学科研究方向。
3. 进一步优化学科教学与科研资源，制定不同政策激发青年人的工作激情。
4. 聚焦研究生导师与学生的师生关系与科研产出效率，进一步完善研究生培养计划与奖助体系。