附件2 资源环境学院2024-2025年度班主任考核学生评价表

**班主任姓名： 所带班级： 填表日期：20 年 月 日**

亲爱的同学：

您好！请您根据本班级班主任工作实际，客观公正地评价其工作，对应表格中的考核指标，在相应的等级（分值）处打“√”。学生评价采取无记名形式。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **考核指标** | **A（10）** | **B（9）** | **C（8）** | **D（6）** |
| **1** | 班主任老师作风严谨，为人师表，爱岗敬业，对学生态度诚恳，平易近人。 |  |  |  |  |
| **2** | 班主任经常深入到学生当中，掌握学生思想、学习、生活状况。 |  |  |  |  |
| **3** | 班主任老师关心学生的成长、成才，做学生的良师益友，作风正派，办事公道，在学生的综合测评、各类奖助学金评定、优秀学生和先进集体评选工作中，坚持公开、公正、公平的原则，确保各类评奖、评先工作真实透明，确保符合条件的家庭经济困难学生能受到相应的资助。 |  |  |  |  |
| **4** | 班主任老师重视学风建设，帮助学生端正学习态度、改进学习方法、提高学习效率，培养优良的学风。 |  |  |  |  |
| **5** | 班主任老师结合班级建设的实际情况，指导学生召开班会，班会主题鲜明、内容丰富、形式多样、效果明显。 |  |  |  |  |
| **6** | 班主任老师深入学生课堂，进行考勤点名，结合年级实际引导、督促学生开展晨读、预习、复习。 |  |  |  |  |
| **7** | 班主任老师经常进行法制法规和校规校纪教育，能够及时发现和纠正学生违纪行为，帮助学生提高文明修身意识，培养良好行为习惯。 |  |  |  |  |
| **8** | 班主任老师加强学生干部队伍建设，班级学生干部在学习、工作和生活中发挥先锋模范带头作用。 |  |  |  |  |
| **9** | 班主任老师鼓励、引导学生积极参加各类学科竞赛、文化教育和社会实践活动，注重学生综合素质的提高。 |  |  |  |  |
| **10** | 班主任老师及时将学校和学院的相关工作传达到学生，并针对性地开展工作。 |  |  |  |  |

**总 分：**