

学位授权点年度建设报告

（生态学，2024 年度）

一、总体概况

华南农业大学“生态学”一级学科博士学位点所依托的生态学科发展可追溯到 20 世纪 60 年代丁颖院士开展的全国水稻光温生态协作研究。改革开放初期，吴灼年教授、骆世明教授等主持了 3 次全国农业生态学师资培训和科研人员培训会议，为全国以及本校的生态学学科发展起到了很好的推动作用。1983 年农业部批准我校成立了农业生态研究室，1993 年又批准成立了热带亚热带生态研究所，此后又建成了广东省普通高校农业生态与农村环境重点实验室（2007 年）、农业部生态农业开放重点实验室（2008）、农业部华南热带农业环境重点实验室（2011 年）、广东省现代生态农业与循环农业工程技术研究中心（2014 年）、广东省生态循环农业重点实验室（2019）。1986 年我校建立全国首批生态学硕士点，1998 年成为生态学博士授权点，2011 年成为生态学一级学科博士点和一级学科硕士点，2012 年建成生态学博士后流动站，2012 年被遴选为广东省一级优势重点学科，2019 年生态学专业入选国家一流专业建设点。2020 年环境科学与生态学进入 ESI 全球学科排名前 1%。2021 年依托本学位点学科成立的新兴交叉学科——“低碳农业”获批广东省高水平大学重点建设学科。2024 年，生态学入选广东省基础学科“长基计划”建设。现已形成了“学士-硕士-博士-博士后”完整的人才培养体系。

本学位点坚持党建引领，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，打

造“一心三环”三全育人新模式，服务国家区域重大需求，培养能够担当民族复兴大任、契合新农科内涵发展的一流创新人才。在优秀党员的模范引领下，学生政治思想、精气神劲及学风研风明显进步，取得了“意识形态安全零风险、学术诚信零事故、论文抽检零问题、优秀典型频涌现”的工作业绩。

本学位点以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为建设思路，开展了“人才培养方案顶层设计-课程体系优化配置-教学模式创新-全过程质量督导监控”全方位改革。实现教师工作“零违纪”，教学安全“零事故”、学生和社会“零投诉”、师生科研诚信问题“零记录”的师德师风建设“四个零”。为了确保培养高质量的研究生，建立了“早动手”、“早开题”和“早预答辩”的“三早”制度；以学科为单位，构建了基于教学团队、教学督导、学生评价和第三方评价等教学的督导制度。

生态学科现有教职工 33 人，正高级职称 10 人，副高级职称 19 人，讲师 4 人，在站博士后 9 人。其中博士生导师 9 名，硕士生导师 21 名 45 岁以下教师 51.51%，获得博士学位人员 87.88%，师资队伍中有 79%的教师具有出国留学经历。2024 年生态学博士研究生招生 8 人，毕业 5 人，就业率 100%。2024 年在校博士和硕士研究生总数 78 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科建有由支部书记、研究生辅导员、导师和研究生干部等组成的思想政治教育队伍。认真做好“三全育人”工作，将思政教育贯穿于研究生科研、课程教学、教材建设、学术交流、社会实践、管理服务、日常生活、文体活动等各个环节，积极践行社会主义核心价值观，强化对研究生

的理想信念教育，增强研究生的使命感、责任感。

生态学科所在的生态学系教工党支部为第四批广东省样板党支部，党员比例在 70%以上。支部按照科研团队、实验室研究方向设立 5 个党小组。在学习政治理论、融合课程思政和人才培养、以及党建业务中，基层组织显著发挥了其战斗堡垒的作用，特别是在服务乡村振兴和科技产业发展方面。2024 年，党员教师前往广东、广西、贵州、云南等省区的多个地区，参与农村环境整治、乡村振兴、生态农业技术服务等工作，获得了南方+等各级媒体的广泛报道。党支部以专业特色为基础，实践党的群众路线，通过产学研用的有机结合，建立了师生交流平台，不断拓展服务型支部建设的广度和深度。同时，党支部致力于对接国家战略，如生态文明建设、粤港澳大湾区建设等，坚持将理论应用于实践，服务于基层和社会，推进生态学在生产一线的应用，支持生态文明和乡村振兴战略。面向国家生态文明建设、乡村振兴和绿色发展战略，坚持“四为”方针，加强课程思政建设。设置科研伦理与学术规范等相关课程，加强对研究生的科研诚信教育、生态意识与生态责任培养。

学位点配备有分管研究生工作的副院长、兼职研究生班主任、专职和学业辅导员，负责落实各项管理规章的落实。同时成立了研究生工作小组，确保研究生权益保障制度得到落实，通过不定期访谈，了解研究生的工作、学习和生活情况，在学研究生对学校管理制度、导师培养方案等满意度高。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学位点以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为建设思路，

开展了“人才培养方案顶层设计-课程体系优化配置-教学模式创新-全过程质量督导监控”全方位改革。其中，开设博士、硕士研究生核心课程 5 门；开设专业必修课博士研究生 2 门、硕士研究生 3 门；开设专业选修课及跨专业选修课 21 门，研究生可在导师指导下选修。2024 年 10 月，章家恩、蔡昆争、舒迎花等老师参加第六届全国高等学校生态学专业建设与人才培养研讨会分享交流课程思政建设经验等；2024 年 11 月，生态学科学带头人章家恩教授和负责研究生管理的副院长舒迎花教授参加全国生态学院所长论坛交流人才培养经验。2024 年 12 月，副院长舒迎花教授参加粤港澳大湾区生物多样性联盟成立及其学术交流活动等。这些会议的参与和探讨为本学位点研究生的培养提供了新思路和新方案。

在导师选聘方面，本学位点重视导师队伍的培养和研究生指导老师的选聘，认真执行《华南农业大学研究生导师岗位聘任办法》。始终把师德师风放在第一位，要求导师必须把立德树人作为根本任务；要求导师全心投入指导研究生培养计划的制定、日常学习、开题报告、中期考核、毕业论文、就业发展、身体心理各个方面，认真执行《华南农业大学研究生指导教师管理办法》。

为了确保培养高质量的研究生，建立了“早动手”、“早开题”和“早预答辩”的“三早”制度；以学科为单位，构建了基于教学团队、教学督导、学生评价和第三方评价等教学的督导制度。积极鼓励和支持研究生参加国内外学术交流，联合培养和短期交流，2024 年研究生参加国际和国内学术交流 240 人次，参加学术讲座 1550 人次。

通过全程监控管理，实现了教师工作“零违纪”，教学安全“零事故”、学

生和社会“零投诉”、师生科研诚信问题“零记录”的师德师风建设“四个零”等目标。2024年生态学博士研究生招生8人，毕业5人，就业率100%。2024年在校博士和硕士研究生总数78人。

四、研究生教育改革情况

在研究生教育教学改革方面，本学位点积极探索实践科教融合和产教融合等人才培养模式，在导师队伍建设、科学研究、社会服务和文化创新与传承等积极开展全方位建设，取得一定成效。2024年6月，举行生态学系2024届毕业研究生座谈会。学院领导、生态学系教师，2024届全体毕业研究生及在读研究生代表等60余人参加本次座谈会。此次会议提升了生态学科的凝聚力和影响力，为更好地培养人才提供了交流机会。2024年9月初，全系老师参与研究生迎新交流会，会上，导师与学生们见面认识，介绍生态学及其相关专业特色和毕业要求，勉励大家多与导师沟通，多出成绩。

在师资队伍建设与人才培养方面，本学位点注重团队建设，认真推行青年教师导师制。学位点现有1个国家级教学团队“农科生态学系列课程团队”、3个广东省教学团队、5个校级教学团队和3个省级课程教研室。教师队伍中有全国优秀教师1人、广东省珠江学者特聘教授1人、广东特支计划教学名师1人、广东省青年拔尖人才1人、广东省“千百十”工程省级培养对象2人、广东省优秀青年教师2人、珠江新星2人、校级教学名师1人。2024年新增一位老师获华南农业大学青年教师教学大赛三等奖。

在科学研究方面，坚持“顶天立地”，面向国家和区域社会经济发展重大需求，以生态循环农业绿色生产、生物安全与生态安全、生态环境修

复与废弃物的资源化利用等重点研究方向，以研究生为主力军，开展基础创新与“卡脖子”技术研究。2024年，本学位点师生在 Nature Climate Change、Global Change Biology、Journal of Hazardous Materials 等期刊发表高水平论文 60 多篇，章家恩团队、李晶团队、王瑞龙团队等发表的论文受到学校官媒报道等。获得国家自然科学基金 4 项，国家重点研发专项 1 项、课题 1 个，省基金 4 项等；授权发明专利 6 项，实用新型专利 4 项。坚持“把论文写在大地上”，服务广东省现代农业产业园和乡村振兴，对接服务产业园 7 个，黎华寿教授参与获得国家科技进步二等奖 1 项。

在文化创新与传承方面，组织或协助举办了广东省生态学会学术年会、广州北回归线地区生态文明科技创新发展论坛、研究生文献综述大赛等丰富多彩的研究生文化科技活动。另外，通过视频会议加强与国际同行之间的学术交流。

五、教育质量评估与分析

本学位点所在的资源环境学院有健全的学术委员会、学位评定委员会，在学位授权点建设、学科建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面发挥重要作用。

本学位点有学术型博士、学术型硕士、全日制专业硕士、非全日制专业硕士四类研究生。在学院学位评定委员会指导下，按类制定对应的培养方案，设立不同的培养目标、培养模式和规模，强化培养条件；同时进一步加强对学位论文开题和中期考核等关键节点的审核；在学位申请阶段，进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会等责任。

学位点任课教师严格按照《华南农业大学研究生课程教学管理实施办

法》和教学日历开展工作，圆满完成教学任务；有计划、有步骤地开展学位论文研究工作，按时完成开题报告，开题完成率为 100%，学位论文抽检合格率为 100%。

六、改进措施

今后进一步加大师资队伍建设力度；多渠道扩大博士研究生与硕士研究生招生规模；加强研究生“金课”建设和培养过程监管；切实加强研究生创新能力和实践能力培养，不断提高研究生培养质量。积极对接生态文明建设、乡村振兴、粤港澳大湾区建设、粮食安全、生态安全、环境安全、绿色发展和高质量发展等国家战略，坚持把论文写作大地上，鼓励广大师生积极走向田间地头，服务基层，在科技创新、社会服务、生态文明建设与乡村振兴等方面做出更大贡献。