

学位授权点建设年度报告

（农业硕士资源利用与植物保护领域，2024 年度）

一、总体概况

华南农业大学资源利用与植物保护领域农业硕士由资源环境学院、植物保护学院以及材料与能源学院培养。该领域农业硕士培养主要依托农业资源与环境、植物保护和生态学等三个一级学科。

农业资源与环境学科是华南农业大学历史悠久、学术积淀深厚、区域特色鲜明的优势学科，是我国较早（1935 年）开展本学科（土壤学二级学科）研究生培养的学科，是广东省优势重点一级学科。

植物保护学科肇始于 1924 年成立的广东大学，是我国第一批一级学科博士学位授权点和博士后流动站，是广东省攀峰重点学科。下设 3 个二级学科：农业昆虫与害虫防治是国家首批重点学科，植物病理学是农业部和广东省重点学科，农药学是广东省重点学科。

生态学学科发展历史悠久，以农业生态学为优势，区域特色鲜明，拥有一级学科博士学位授权点，是广东省优势重点一级学科。

2024 年，本授权点有研究生导师 187 人，具有博士生导师 54 人，2024 年共招收 122 名研究生，毕业 96 人，授予学位 97 人。

二、党建与思想政治教育工作

本学位授权点以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，充分发挥“党建+”在研究生思想政治教育中的引领作用，以立德树人为根本，以强农兴农为己任抓严抓实党史学习教育。开展主题教育集中学习研讨和

社区师生座谈会等活动，坚定学生理想信念，通过支部建设、谈心谈话、实习实践等不断厚植研究生群体的爱农情怀；开展“社区红讲堂”等线上线下主题教育活动 24 期。完善学生网格化管理与服务，常态化开展涉学生安全稳定工作排查与防范，举办讲座、演讲比赛和漫画大赛等心理活动 7 场，强化心理健康教育。学生获广东省“挑战杯”金奖 1 项、全国大学生市政环境类创新实践能力大赛一等奖 1 项、第十一届广东大学生绿美广东节能减排工业设计大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、“创客杯”创新创业大赛 3 银 1 铜。

三、研究生培养相关制度及执行情况

坚持“以生为本”，围绕学科特色，以研究生过程培养为主体，不断创新，打造出研究生学术论坛、研究生文献综述大赛、研究生科技英语大赛、研究生英语角等四大品牌活动，鼓励不同专业研究生开展学术交流、开拓国际视野。其中，2024 年组织开展了“低碳农业学术论坛”“农业环境保护论坛”“植保名家论坛” 20 余期。打造多种形式的学术交流平台为研究生提供多样化的学习交流机会，促进学科间交叉融合，跨学科合作与交流，激发创新活力，为研究生开拓国际视野及学术眼界具有重要意义。

研究生各项管理规章制度健全，包括日常行为管理、奖助体系管理及评选办法、教学管理规定、实验室管理规定及违纪处分条例等，并能落实到位。学院专门配备了负责研究生思想工作的党委副书记、负责研究生教学工作的副院长和专门负责研究生日常管理工作的专职辅导员 1 名、教务员 1 名，分工明确，管理规范。加强对研究生在思想政治、科研学习、实验室安全、人身安全、财产安全等方面的教育。

结合学科发展规划、资源条件和人才培养等实际情况，制定了《资源环境学院研究生导师岗位聘任实施细则》《植物保护学院研究导师聘任实施细则》，严格执行相关聘任办法，严把导师质量关，稳抓落实导师第一责任人制度。通过每周学或导师培训会议开展学术道德和规范、研究生培养、师生关系、心理辅导等内容的学习。

四、研究生教育改革情况

学位点以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为建设思路，多维度构建研究生教育内涵式发展的实现路径，开展了“人才培养方案顶层设计-课程体系优化配置-教学模式创新-全过程质量督导监控”全方位改革。

1. 进一步优化研究生课程结构和体系，加强研究生德智体美的全面培养在课程设计中开设了公共选修课、专业必修课和专业选修课程等三个模块。开设了关于研究生“德育”的必修课程，落实立德树人的根本任务。增设了科学伦理与学术规范课，加强对研究生的诚信教育。同时，加强研究生对本学科及其相关领域的理论基础、专业知识和研究方法的掌握。在专业选修课程中，开设 20 多门跨学科和学院的专业选修课程，加强研究生的分类培养和扩宽研究生的专业知识基础，又促进不同学科知识和方法的交叉融合，培养了研究生在科学理论和专业技术上的创新性，促进了研究生德智体美的全面发展。

2. 增强授课方式的多样性，提高学生构建知识和服务经济社会的能力充分利用不同的教学方法和手段，通过网络教学、慕课和 B 站短视频等方式，调动学生学习积极性和主动性，多维度增强学生的专业兴趣和认知；

通过与学生分享和讨论最新研究论文，启发学生对科学问题的不断探索。在授课过程中，选取与社会热点相关的专业问题，组织学生进行分组辩论，加强学习的互动性。

3. 整合教学、科研、社会实践等资源，组织学生参与学科竞赛、专业实践，践行将论文写在大地上。开办“科创绿讲堂”进行校企合作交流，举办生态沙盘设计大赛、各类学科技能比赛等品牌，进一步加强研究生实践训练环节，通过参观、实习、开展毕业论文试验等方式，为学生尽可能多接触社会创造条件，在实践中学习，在生产中磨炼，增强学生构建知识和解决实践问题的能力。

五、教育质量评估与分析

2023年12月，本学位点顺利完成自我评估工作，邀请了5位权威专家对学位点建设把脉问诊，现场评议。专家们认真听取了学位点建设情况汇报，仔细审阅了自评报告、研究生教育管理制度、研究生教学过程中档案材料、学位点合格评估等相关材料，就评估报告进行了提问、讨论、评议。专家组实地考察了实验室、研究生自习室等基础条件；听取了沈宏老师的“海藻功能水溶肥的研制与应用”课堂授课；与研究生代表、研究生导师代表、研究生教育管理人员进行座谈，充分交流，对学位点总体建设情况进行了仔细深入的了解。

专家组充分肯定了资源利用与植物保护学位点建设所取得的成绩，同时，专家组建议结合领域方向和特色，加强学科内部研究方向的整合与优化，合理科学设置课程。经全体专家评分，资源利用与植物保护专业硕士学位授权点评议结果获得优秀等级。2024年进一步加强学位点建设，梳理

整合教学科研资源，加强对研究生教育质量把控。

六、改进措施

1. 加强学科成员的思想政治学习，包括党史以及其他相关文件的学习，提高政治站位与思想高度。

2. 通过拓宽校外导师聘用渠道、举办校外导师专题培训、制定校外导师激励政策、设立校外导师评估机制等多项举措，加强校外研究生导师队伍的建设。

3. 进一步完善人才培养激励机制（学业奖学金、社会捐资奖助学金），积极鼓励导师引导研究深入行业实践一线选择研究课题，提高研究生科研创新、实践动手和解决实际问题的能力。

4. 聚焦研究生导师与学生的师生关系与科研产出效率，进一步完善研究生培养计划与奖助体系。