

# 学位授权点建设年度报告（2024 年度）

## 一、总体概况

华南农业大学环境科学与工程学科，承载着悠久的历史底蕴。自 1992 年开设农业环境保护（专科）专业以来，历经 1995 年环境工程硕士点的获批，1996 年环境工程与科学系的成立及本科专业招生，2002 年、2004 年环境科学、环境工程本科专业的开办，至 2006 年环境科学与工程一级学科授权点的获得，以及 2021 年“环境/生态学”ESI 进入全球前 1%，“资源与环境”硕士点的教育部批准，环境工程专业入选国家一流本科专业建设点，学科发展步伐坚实。同年，低碳农业学科成功进入广东省“冲、补、强”重点学科建设行列。2023 年 10 月，中山大学、法国洛林大学、法国农业食品环境研究院、华南农业大学联合共建的“中-法土壤环境联合实验室”（ECOLAND）二期合作协议的签署，标志着学位点在国内外的影响力显著提升。

本学科以创新团队为支撑，致力于农业农村土壤污染修复、水污染控制和固废资源化利用的研究特色，推动学科在人才培养、师资队伍、学科建设、专业建设、科技创新与社会服务、国际交流合作等多方面全面进步和提升，致力于培养满足国家战略需求的创新型人才。学位点有 30 位专任教师，其中博导 9 人；其中环境科学与工程类专业教指委有国家委员 1 名、省主任委员和委员各 1 名；国家级人才 1 名，省级人才 3 名，广东省创新创业团队核心成员 1 名，其他校级、市级青年才俊 10 多名；同时建立了近 20 人的校外研究生导师团队。2020 年新增广东省重点实验平台 1 个，并牵头成立省环境科学学会农业环境保护专业委员会。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，以强农兴农为己任，积极践行“为党育人、为国育才”的初心与使命。坚持将思政工作贯穿研究生教育教学全过程，深入学习贯彻党的二十大精神，组织学生通过“线上线下”相结合的方式，学习二十大报告和精神。通过观看直播、参加华南农业大学党委理论学习中心组（扩大）学习会暨“学史大讲坛”，听取专家学术报告，以及学校组织的“党的二十大代表、校长刘雅红作学习宣传贯彻党的二十大精神专题辅导报告会”。组织学生党员参加学校举办的“学习二十大 奋进新征程”主题微党课比赛，拍摄了主题为《绘就生态新画卷，献礼党的二十大》微党课视频等。

## 三、研究生培养相关制度及执行情况

学科以“农业农村环境污染控制”为核心，开设了“农业环境保护”、“农业面源污染与生态治理”和“农业废弃物资源化技术”等方向的特色课程，开展课程思政建设，培养“知农爱农”的具有农业特色的环境科学与工程高层次人才。此外，通过开设全英课程，如《新型污水生物处理技术及工艺设计》、《固体废物综合利用技术（工程案例）》等，提高学生的外语能力，拓宽学生的国际视野。

在导师选聘方面，本学位点重视导师队伍的培养和研究生指导老师的选聘，认真执行《华南农业大学研究生导师岗位聘任办法》。始终把师德师风放在第一位，要求导师必须把立德树人作为根本任务；要求导师全心投入指导研究生培养计划的制定、日常学习、开题报告、毕业论文、就业发展、身体心理各个方面，认真执行《华南农业大学研究生指导教师管理

办法》。

以拔尖创新人才为培养目标，充分发挥国家、学校和导师的联合作用，稳定支持研究生参加境内外有关学术活动，有较多研究生在国际学术会议上作分会报告。本学位点同时建立了完善的研究生奖助学金体系。2024 年学位点共计招收研究生 17 名，在读 49 名，生师比 1.68:1；授予学位 16 人，协议和合同就业 7 人，就业率 100%。2024 年学科研究生发表高水平论文 16 篇。

#### **四、研究生教育改革情况**

在人才培养方面，对接国家生态文明、乡村振兴、污染防治攻坚战战略，以及粤港澳大湾区建设服务需求，培养具有扎实的专业基础知识、务实与进取精神和创新创业实践能力的科研、教学和管理人才。

学位点注重培养学生的学术素养，学术氛围浓厚，2024 年学科开展了一系统低碳农业学术论坛活动，至今已进行了 56 期，每一期都会邀请海内外名专家来做学术报告，进一步营造了学科浓厚的学术氛围。

在国际合作交流方面，以新技术学习和科研项目为纽带，与英国兰卡斯特大学签订协议，开展了交换生项目，共建了中英环境科学国际班。陆续有外籍教师开展学术讲座，学生的国际视野进一步拓宽、英语水平不断提升，促进了学科研究生培养质量的整体提升。

#### **五、教育质量评估与分析**

本学位点所在的资源环境学院有健全的学术委员会、学位评定委员会，在学位授权点建设、学科建设、导师选聘、研究生培养方案审定、学位授予标准制定、学术不端处置等方面发挥重要作用。经过自我评估阶段，发

现环境科学与工程学位点存在的主要问题如下：

- 1.研究生招生规模小，难以适应一级学位点发展的需求；
- 2.科研平台硬件建设需要提高。

## 六、改进措施

- 1.激励研究生导师多出成果，出好成果，并通过产学研合作，争取更多的研究生指标，扩大招生规模；
- 2.依托广东省农业农村污染治理与环境安全重点实验室、岭南现代农业科学与技术广东省实验室等科研平台建设，构建大型仪器共享平台。